

# Modulhandbuch

für den Studiengang

Master of Arts Linguistik

(Prüfungsordnungsversion: 20212)

für das Wintersemester 2024/25

flache Variante (nur Module, ohne  
Konten) in alphabetischer Reihenfolge

# Inhaltsverzeichnis

Angewandte und deskriptive Linguistik der romanischen Sprachen (35480).....	3
Corpus Linguistics (38411).....	5
Doing Linguistics (38468).....	7
First Language Acquisition and Language Teaching (38420).....	8
Forschungsmodul Dialekte und Sprachvariation (35452).....	10
Forschungsmodul Lexikografie, Valenz- und Kollokationsforschung (35552).....	11
Grammatik und Lexikon: Theorie und Anwendung, aus Muttersprachen- und DaF- Perspektive (35472).....	12
Historisch-vergleichende romanische Sprachwissenschaft (35520).....	14
Introductory Module Topics in Linguistic Theory and Language Acquisition Research (38370).....	16
Lexicography (38465).....	18
Linguistics and Language Learning (38469).....	19
Linguistik - Sprachen - Sprache (35400).....	21
Mastermodul Linguistik (1999).....	22
Methoden der Linguistik - empirisch, formal und computergestützt (35440).....	24
Projektmodul (35590).....	26
Psycholinguistics (38466).....	28
Second Language Acquisition and Language Teaching (38490).....	30
Sprachen aus dem Angebot des Sprachenzentrums bzw. der Institute (35620).....	32
Sprachstrukturen und Sprachsysteme (Romanistik) (35430).....	34
Syntax/Construction Grammar (38475).....	36
Units of Meaning (38467).....	38

1	<b>Modulbezeichnung</b> 35480	<b>Angewandte und deskriptive Linguistik der romanischen Sprachen</b> Compulsory elective module: Applied and descriptive linguistics of Romance languages	<b>10 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	Die Lehrveranstaltungen des Moduls werden nur im Sommersemester angeboten.	
3	Lehrende	-	

4	<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Dr. Silke Jansen	
5	<b>Inhalt</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grammatikographie und Lexikographie der romanischen Sprachen, auch unter dialektologischen und sprachvariationellen Perspektiven,</li> <li>• Kontrastive Beschreibung der Standardvarietäten am Beispiel des Vergleichs romanischer Sprachen untereinander sowie mit dem Deutschen und ihre Relevanz für den Fremdspracherwerb und die Fremdsprachendidaktik,</li> <li>• Kontrastive Beschreibungen sprachlicher Variation in romanischen Sprachen und dem Deutschen und ihre Relevanz für den Fremdspracherwerb und die Fremdsprachendidaktik,</li> <li>• Übersetzungswissenschaft und Übersetzungspraxis am Beispiel der Übersetzungen zwischen romanischen Sprachen und Deutsch.</li> </ul>	
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> <li>• erwerben vertiefte Kenntnisse in die Praxis der Beschreibung romanischer Standard- und Nichtstandardvarietäten,</li> <li>• entwickeln ein wissenschaftlich reflektiertes Verständnis für die Relevanz kontrastiver Sprachbeschreibung für das Lernen und Lehren von Fremdsprachen und</li> <li>• gewinnen Einblick in die Theorie und Praxis der Übersetzung im Rahmen der angewandten Linguistik.</li> </ul>	
7	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Sprachkenntnisse im Umfang von UNlcert niveau 2 oder GER B2 des Französischen, Spanischen oder Italienischen dringend empfohlen.	
8	<b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b>	Semester: 2	
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Schwerpunkt (A) Angewandte und deskriptive Linguistik Master of Arts Linguistik 20212 Wahlpflichtmodule Linguistik ohne Schwerpunkt Master of Arts Linguistik 20212	
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	Referat und Hausarbeit mündliches Referat (ca. 20 Minuten) und schriftliche Hausarbeit im Umfang von ca. 20 Seiten	
11	<b>Berechnung der Modulnote</b>	Referat und Hausarbeit (100%) Note der Hausarbeit = 100%	
12	<b>Turnus des Angebots</b>	nur im Sommersemester	

13	<b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>	Präsenzzeit: 60 h Eigenstudium: 240 h
14	<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
15	<b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
16	<b>Literaturhinweise</b>	Literatur wird semesteraktuell bekanntgegeben.

1	<b>Modulbezeichnung</b> 38411	<b>Corpus Linguistics</b> Corpus linguistics	<b>10 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	Die Lehrveranstaltungen des Moduls werden nur im Sommersemester angeboten.	
3	Lehrende	-	

4	<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Dr. Stephanie Evert
5	<b>Inhalt</b>	<p>Advanced Seminar (Hauptseminar): In the seminar, students are familiarised with the research questions and methodological foundations of Corpus Linguistics (as detailed under "Learning Objectives and Skills" below). They will read seminal and current research papers and present them in class. For the term paper, students are also expected to carry out a small-scale corpus study.</p> <p>Course (Übung): In the practical exercise, students learn to use essential software tools for corpus research, including corpus query, manual and automatic annotation, statistical analysis and standard representation formats. Many of these tools will be made available in the form of Web interfaces, so no prior skills in computer programming are required.</p>
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	<p>The students</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• are able to answer research questions in Corpus Linguistics</li> <li>• are familiar with methodological foundations of corpus research can compile a corpus for their own research purposes</li> <li>• are able to annotate it both manually and automatically</li> <li>• can perform corpus queries and a quantitative and qualitative analysis of the data</li> </ul>
7	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine
8	<b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b>	Semester: 2
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Schwerpunkt (A) Angewandte und deskriptive Linguistik Master of Arts Linguistik 20212 Schwerpunkt (B) Historische Linguistik und Variationslinguistik Master of Arts Linguistik 20212
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	<p>Hausarbeit Übungsleistung</p> <p>Written assignment (approx. 15 p.) and 4-5 practical exercises on various technical tools (60 min. each)</p>
11	<b>Berechnung der Modulnote</b>	<p>Hausarbeit (70%) Übungsleistung (30%)</p> <p>Written assignment (approx. 15 p., 70%) and 4-5 practical exercises on various technical tools (60 min. each, 30%)</p>
12	<b>Turnus des Angebots</b>	nur im Sommersemester

13	<b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>	Präsenzzeit: 60 h Eigenstudium: 240 h
14	<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
15	<b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>	Englisch
16	<b>Literaturhinweise</b>	Reading lists vary; texts are available via StudOn and/or the seminar library.

1	<b>Modulbezeichnung</b> 38468	<b>Doing Linguistics</b> Doing linguistics	<b>10 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	Hauptseminar: Doing Linguistics (2 SWS) Übung: MA-Übung zum HS Dabrowska (1 SWS)	- -
3	Lehrende	Prof. Dr. Ewa Dabrowska Leonarda Prela	

4	<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Dr. Ewa Dabrowska	
5	<b>Inhalt</b>	<p>Advanced Seminar (Hauptseminar): This module deals with linguistics as a science and introduces a variety of empirical methods, like:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• using corpora</li> <li>• collecting data</li> <li>• conducting experiments</li> </ul> <p>In the seminar students are expected to gain insights into linguistic analysis by applying different empirical methods and conducting their own research.</p>	
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	<p>The aim of this module is for students to</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• become familiar with different empirical methods</li> <li>• learn to formulate testable hypotheses</li> <li>• collect and analyse linguistic data</li> <li>• design experiments</li> <li>• critically reflect on empirical methods</li> </ul>	
7	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine	
8	<b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b>	Semester: 1	
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Schwerpunkt (A) Angewandte und deskriptive Linguistik Master of Arts Linguistik 20212 Wahlpflichtmodule Linguistik ohne Schwerpunkt Master of Arts Linguistik 20212	
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	Hausarbeit Written assignment (approx. 15 p.)	
11	<b>Berechnung der Modulnote</b>	Hausarbeit (100%)	
12	<b>Turnus des Angebots</b>	nur im Wintersemester	
13	<b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>	Präsenzzeit: 60 h Eigenstudium: 240 h	
14	<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester	
15	<b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>	Englisch	
16	<b>Literaturhinweise</b>	Reading lists vary; texts are available via StudOn and/or the seminar library.	

1	<b>Modulbezeichnung</b> 38420	<b>First Language Acquisition and Language Teaching</b> First language acquisition and language teaching	<b>10 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	Die Lehrveranstaltungen des Moduls werden nur im Sommersemester angeboten.	
3	Lehrende	-	

4	<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Dr. Thorsten Piske	
5	<b>Inhalt</b>	<p>Advanced Seminar (Hauptseminar): This module deals with various aspects of first language (L1) acquisition and relates them to the teaching of first and second languages: L1 phonological, lexical and grammatical development, theories of L1 acquisition, literacy development, dyslexia and dysgraphia, acquired and developmental language disorders, early bilingualism and approaches to bilingual teaching.</p> <p>Course (Übung): Participants will analyse different types of L1 learner data, relate these data to the predictions of L1 acquisition theories and identify possible causes of learner errors. In addition, students will be introduced to research methods in L1 acquisition.</p>	
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	<p>The aim of this module is for students to</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• gain insights into current and ongoing research in the fields of first language acquisition and language teaching</li> <li>• become familiar with key texts of the two fields and learn how to read difficult and complex academic literature</li> <li>• deepen their understanding of acquired and developmental language disorders</li> <li>• apply linguistic analyses to learner language</li> <li>• become familiar with different quantitative and qualitative research methods</li> <li>• develop the ability to identify and interpret key problems second language learners may have based on their first language</li> <li>• develop strategies to address these problems in the foreign language classroom</li> <li>• interpret learner data in terms of the predictions made by different theories of language acquisition.</li> </ul>	
7	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine	
8	<b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b>	Semester: 2	
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Schwerpunkt (A) Angewandte und deskriptive Linguistik Master of Arts Linguistik 20212 Wahlpflichtmodule Linguistik ohne Schwerpunkt Master of Arts Linguistik 20212	
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	schriftlich Hausarbeit	



		Written assignment (approx. 15 p.) or written examination (60-90 min.)
11	<b>Berechnung der Modulnote</b>	schriftlich (100%) Hausarbeit (100%)
12	<b>Turnus des Angebots</b>	nur im Sommersemester
13	<b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>	Präsenzzeit: 45 h Eigenstudium: 255 h
14	<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
15	<b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>	Englisch
16	<b>Literaturhinweise</b>	Reading lists vary; texts are available via StudOn and/or the seminar library.

1	<b>Modulbezeichnung</b> 35452	<b>Forschungsmodul Dialekte und Sprachvariation</b> Research module: Dialect and language variation	<b>5 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	Die Lehrveranstaltungen des Moduls werden nur im Sommersemester angeboten.	
3	Lehrende	-	

4	<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Dr. Eva Breindl-Hiller Prof. Dr. Ludwig Fesenmeier	
5	<b>Inhalt</b>	This module concentrates on dialectology and variational linguistics. Attending guest lectures given by nationally and internationally renowned scholars, students are introduced to the current stage of research in these fields. In class (Oberseminar), the focus lies on the preparation and discussion of the respective guest lectures and the approach in question.	
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	The aim of this module is for students to be familiarized with the current stage of national and international research on the subject in question specify their knowledge of the subject become familiar with key texts of linguistic writing critically compare and evaluate different approaches.	
7	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine	
8	<b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b>	Semester: 2	
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Pflichtmodul Master of Arts Linguistik 20212	
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	Studienleistung Diskussionsbeitrag	
11	<b>Berechnung der Modulnote</b>	Studienleistung (0%) unbenotet	
12	<b>Turnus des Angebots</b>	nur im Sommersemester	
13	<b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>	Präsenzzeit: 45 h Eigenstudium: 105 h	
14	<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester	
15	<b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>	Deutsch Englisch	
16	<b>Literaturhinweise</b>		

1	<b>Modulbezeichnung</b> 35552	<b>Forschungsmodul Lexikografie, Valenz- und Kollokationsforschung</b> Research module: Lexicography, valency and collocation	<b>5 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	Oberseminar: Usage, Conventionalization and Entrenchment	-
3	Lehrende	Prof. Dr. Ewa Dabrowska	

4	<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Dr. Eva Breindl-Hiller Prof. Dr. Ludwig Fesenmeier	
5	<b>Inhalt</b>	This module concentrates on questions and problems in lexicographical, valency and collocational research. Attending guest lectures given by nationally and internationally renowned scholars, students are introduced to the current stage of research in these fields. In class (Oberseminar), the focus lies on the preparation and discussion of the respective guest lectures and the approach in question.	
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	The aim of this module is for students to be familiarized with the current stage of national and international research on the subject in question specify their knowledge of the subject become familiar with key texts of linguistic writing critically compare and evaluate different approaches.	
7	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine	
8	<b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b>	Semester: 2	
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Pflichtmodul Master of Arts Linguistik 20212	
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	Studienleistung Diskussionsbeitrag	
11	<b>Berechnung der Modulnote</b>	Studienleistung (0%) unbenotet	
12	<b>Turnus des Angebots</b>	nur im Wintersemester	
13	<b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>	Präsenzzeit: 45 h Eigenstudium: 105 h	
14	<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester	
15	<b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>	Deutsch Englisch	
16	<b>Literaturhinweise</b>		

1	<b>Modulbezeichnung</b> 35472	<b>Grammatik und Lexikon: Theorie und Anwendung, aus Muttersprachen- und DaF-Perspektive</b> Grammar and lexicon: Theory and practice (from the perspective of native speakers and German as a foreign language)	<b>10 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	<b>Masterseminar Linguistik Grammatik und Lexikon</b> <b>Übung Linguistik Grammatik und Lexikon</b> Die Lehrveranstaltungen des Moduls werden nur im Sommersemester angeboten.	
3	Lehrende	-	

4	<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Dr. Eva Breindl-Hiller
5	<b>Inhalt</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ausgewählte Themen verschiedener Grammatiktheorien zum Deutschen (aber auch mit kontrastiver Perspektive auf andere Sprachen) aus den Bereichen Morphosyntax, Syntax, Satzsemantik, Textgrammatik</li> <li>• Fragen zur Grammatikographie, z.B. vergleichende Analyse von Grammatikhandbüchern oder Sprachlehrwerken</li> <li>• kritische Analyse bestehender grammatischer Regeln, z.B. durch corpusbasierte Grammatikforschung</li> </ul> <p>Das Hauptseminar (HS) behandelt ein spezielles, weiterführendes Thema aus dem Bereich der angewandten Grammatikforschung, wobei ein Schwerpunkt in der deutschen Gegenwartssprache liegt, Sprachvergleiche aber möglich sein sollen.</p> <p>Die Übung kann als Lektürekurs oder zu Zwecken der Korpusrecherchen gestaltet werden.</p>
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	<p>Allgemein</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Die Leitung einer Seminardiskussion üben.</li> <li>2. Die Anfertigung einer schriftlichen Arbeit der Textsorte wissenschaftliche Hausarbeit üben.</li> </ol> <p>Spezifisch</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Überfachliches Wissen erwerben, indem die Anwendungsmöglichkeiten auch für angrenzende Fächer eingestuft werden können</li> <li>2. Vertiefte Kenntnisse in Methoden der Grammatikanalyse erwerben</li> <li>3. Vorgestellte Theorien und Methoden kritisch vergleichen und reflektieren</li> <li>4. Aktuelle Fragestellungen der Grammatikforschung und Grammatikographie kompetent und sachkundig diskutieren</li> <li>5. Einzelfragen zur Grammatik im Detail analysieren, so dass ein vertiefter Einblick in grammatische Strukturen erlangt wird</li> <li>6. Eigenständige Auseinandersetzung mit wissenschaftlichen Fragestellungen zu ausgewählten Bereichen der Grammatik</li> </ol>

7	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine
8	<b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b>	Semester: 2
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Schwerpunkt (A) Angewandte und deskriptive Linguistik Master of Arts Linguistik 20212 Wahlpflichtmodule Linguistik ohne Schwerpunkt Master of Arts Linguistik 20212
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	schriftlich/mündlich Mündliche Prüfung (30 Min., 100 %) oder Referat (ca. 20 Min.) und Hausarbeit (ca. 20 Seiten) (50 + 50 %). Art und Umfang der Prüfung werden zu Beginn der Vorlesungszeit bekanntgegeben. Sie sind abhängig vom konkreten didaktischen Charakter der gewählten Lehrveranstaltung.
11	<b>Berechnung der Modulnote</b>	schriftlich/mündlich (100%) Mündliche Prüfung (30 Min., 100 %) oder Referat (ca. 20 Min.) und Hausarbeit (ca. 20 Seiten) (50 + 50 %)
12	<b>Turnus des Angebots</b>	nur im Sommersemester
13	<b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>	Präsenzzeit: 45 h Eigenstudium: 255 h
14	<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
15	<b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
16	<b>Literaturhinweise</b>	Literatur wird semesteraktuell bekanntgegeben.

1	<b>Modulbezeichnung</b> 35520	<b>Historisch-vergleichende romanische Sprachwissenschaft</b> Compulsory elective module: Comparative historical Romance linguistics	<b>10 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	Hauptseminar: Le Français : Histoire d'un dialecte devenu langue (2 SWS) Vorlesung: Sprachkontakt in der Romania - strukturelle und ideologische Dimensionen (2 SWS) Hauptseminar: Hauptseminar romanische Sprachwissenschaft (2 SWS)	- - -
3	Lehrende	Prof. Dr. Silke Jansen Prof. Dr. Ludwig Fesenmeier	

4	<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Dr. Ludwig Fesenmeier	
5	<b>Inhalt</b>	<p>Vermittlung von vertieftem Wissen in der allgemeinen und romanischen historisch-vergleichenden Sprachwissenschaft durch Beschäftigung mit zwei forschungsnahen Themenbereichen. Allgemein-sprachwissenschaftliche Inhalte in diesem Modul sind insbesondere</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ursachen des Sprachwandels (kognitiv-funktionale vs. soziale; inner-, fremd- vs. außersprachliche),</li> <li>• Arten des Sprachwandels (Arten des phonologischen, morphologischen, syntaktischen, lexikalischen und semantischen Wandels),</li> <li>• Verlaufsformen des sprachlichen Wandels (kontinuierlich vs. diskret, regelhaft vs. sporadisch, analogisch, durch lexical diffusion),</li> <li>• Generalisierungen bei Sprachwandelphänomene (Grammatikalisierung, Reanalyse, Zyklen),</li> <li>• Relationen zwischen Sprachvariation, Sprachkontakt und Sprachwandel.</li> </ul> <p>Romanistische Inhalte in diesem Modul sind insbesondere</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Variation und Wandel im Lateinischen,</li> <li>• Status, Quellen und Rekonstruktion des Vulgärlateins,</li> <li>• Ausgliederung der romanischen Sprachen,</li> <li>• Sprachkontakte in der (Vor-)geschichte der romanischen Sprachen,</li> <li>• Verschriftung und Verschriftlichung romanischer Sprachen,</li> <li>• Ausbau und Normierung romanischer Sprachen,</li> <li>• externe und interne Sprachgeschichte der romanischen Einzelsprachen und ihrer Dialekte,</li> <li>• romanisch basierte Kreolsprachen,</li> <li>• Typologie der romanischen Sprachen und Sprachvergleich Romanisch?Deutsch.</li> </ul>	
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• erwerben vertiefte Einsichten in ältere und neue Forschungspositionen zu Kernthemen der historisch-</li> </ul>	

		<p>vergleichenden Sprachwissenschaft, wie sie in der Romanistik in exemplarischer Weise betrieben wurde,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sind in der Lage, eigenständig und kritisch die internationale Forschungsliteratur zu Themen der historisch-vergleichenden Sprachwissenschaft zu sichten und zu diskutieren,</li> <li>• entwickeln ein Bewusstsein für die Komplexität der Rekonstruktion vergangener Sprachzustände und der Notwendigkeit einer Rekontextualisierung älterer Textzeugnisse und</li> <li>• trainieren ihre expositorische und argumentative Kompetenz in Wort und Schrift in komplexen Gegenstandsbereichen.</li> </ul>
7	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Sprachkenntnisse im Umfang von UNiCert niveau 2 oder GER B2 des Französischen, Spanischen oder Italienischen dringend empfohlen.
8	<b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b>	Semester: 3
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Schwerpunkt (B) Historische Linguistik und Variationslinguistik Master of Arts Linguistik 20212 Wahlpflichtmodule Linguistik ohne Schwerpunkt Master of Arts Linguistik 20212
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	Referat und Hausarbeit Referat (ca. 20 Min.) und Hausarbeit (ca. 20 Seiten) (0 + 100 %)
11	<b>Berechnung der Modulnote</b>	Referat und Hausarbeit (100%) Hausarbeit = 100%
12	<b>Turnus des Angebots</b>	nur im Wintersemester
13	<b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>	Präsenzzeit: 60 h Eigenstudium: 240 h
14	<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
15	<b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
16	<b>Literaturhinweise</b>	Literatur wird semesteraktuell bekanntgegeben.

1	<b>Modulbezeichnung</b> 38370	<b>Introductory Module Topics in Linguistic Theory and Language Acquisition Research</b> Introductory module: Topics in linguistic theory and language acquisition research	<b>10 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	Hauptseminar: Topics in Language Acquisition Research, MAS (5 ECTS) Seminar: Topics in Linguistic Theory (2 SWS)	- -
3	Lehrende	Prof. Dr. Thorsten Piske Prof. Dr. Peter Uhrig	

4	<b>Modulverantwortliche/r</b>	Dr. Michael Klotz	
5	<b>Inhalt</b>	<p>*This module must be taken by all students to whom both (!) of the following two conditions apply:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. You do not have a Bachelor's degree in English/American Studies from FAU.</li> <li>2. You are studying for the MA English Studies (i.e. not for the MA Linguistik). *</li> </ol> <p>The courses in this module comprise a reflected revision of basic facts and findings for students who took their BA degree in [English and American Studies] at the FAU, but they also deal with selected advanced problems of synchronic and diachronic linguistic description and analysis.</p> <p>The seminar <b>Topics in Linguistic Theory</b> offers an overview of various linguistic subdisciplines and their approaches, taking a theoretical and descriptive as well as a synchronic and diachronic perspective. It is the aim of this course to illustrate various theoretical approaches towards the analysis of language, for instance, structuralism, generative linguistics and usage-based theories.</p> <p>The seminar <b>Topics in Language Acquisition Research</b> focuses on developmental aspects of first and second language perception and production. Students will discuss different theoretical and methodological approaches to the study of language acquisition, analyse phenomena characterizing first and second language acquisition and discuss recent findings of neurolinguistic and psycholinguistic research.</p>	
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	<p>The students will acquire and improve their knowledge in core linguistic disciplines, among them the most recent ones.</p> <p>They gain insights into the developmental similarities and fundamental differences in first and second language acquisition. They learn how to assess and criticise theoretical linguistic concepts in the light of findings of neurolinguistic and psycholinguistic research.</p> <p>They understand the basic concepts of theoretical and descriptive linguistics, and distinguish between diachronic and synchronic approaches. As they are now familiar with structuralism, generative linguistics and (recent) usage-based theories, they have expanded their knowledge on highly influential concepts in the 20th and 21st centuries.</p>	



		<p>Being able to critically analyse and compare various linguistic concepts and theories, they lay foundation for their own approaches to objective scientific research.</p> <p>In sum, they will develop their abilities to understand and explain theoretical topics in linguistics and language acquisition research in a scientifically and methodologically sound fashion.</p> <p>They will also have enhanced their competence in discussing controversial matters with others in a self-reflected and open-minded way.</p>
7	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine
8	<b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b>	Semester: 1
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Wahlpflichtmodule 1. Fachsemester Master of Arts Linguistik 20212
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	mündlich Oral examination (20-30 min.)
11	<b>Berechnung der Modulnote</b>	mündlich (100%)
12	<b>Turnus des Angebots</b>	nur im Wintersemester
13	<b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>	Präsenzzeit: 60 h Eigenstudium: 240 h
14	<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
15	<b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>	Englisch
16	<b>Literaturhinweise</b>	Reading lists vary; texts are available via StudOn and/or the seminar library.

1	<b>Modulbezeichnung</b> 38465	<b>Lexicography</b>	<b>10 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	Übung: Writing collocation dictionary entries (1 SWS) Hauptseminar: Collocations in the Dictionary - Theory and Practice (2 SWS)	- -
3	Lehrende	Dr. Armine Garibyan Prof. Dr. Peter Uhrig	

4	<b>Modulverantwortliche/r</b>	Dr. Michael Klotz
5	<b>Inhalt</b>	<p>This module deals with English lexicography, putting a special emphasis on learner lexicography. Topics to be discussed include:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>defining policy in dictionaries</li> <li>syntagmatic information (collocation, valency)</li> <li>overall structure</li> <li>dictionary didactics</li> <li>aspects of dictionary use.</li> </ul> <p>In the seminar students are expected to gain insights into linguistic analysis by writing their own dictionary entries.</p>
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	<p>The aim of this module is for students to</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>become familiar with theoretical concepts and problems in lexicography</li> <li>become familiar with different types of information in dictionaries</li> <li>understand practical problems of writing dictionary entries.</li> </ul>
7	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine
8	<b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b>	Semester: 1
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Schwerpunkt (A) Angewandte und deskriptive Linguistik Master of Arts Linguistik 20212 Wahlpflichtmodule Linguistik ohne Schwerpunkt Master of Arts Linguistik 20212
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	Hausarbeit Written assignment (approx. 15 p.)
11	<b>Berechnung der Modulnote</b>	Hausarbeit (100%)
12	<b>Turnus des Angebots</b>	nur im Wintersemester
13	<b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>	Präsenzzeit: 45 h Eigenstudium: 255 h
14	<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
15	<b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>	Englisch
16	<b>Literaturhinweise</b>	Reading lists vary; texts are available via StudOn and/or the seminar library.

1	<b>Modulbezeichnung</b> 38469	<b>Linguistics and Language Learning</b> Linguistics and language learning	<b>10 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	Die Lehrveranstaltungen des Moduls werden nur im Sommersemester angeboten.	
3	Lehrende	-	

4	<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Dr. Ewa Dabrowska
5	<b>Inhalt</b>	<p>Advanced Seminar (Hauptseminar): This module deals with various aspects of language learning, e.g.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• explicit and implicit processes</li> <li>• proficiency</li> <li>• individual differences</li> <li>• critical period for language learning</li> <li>• first language interference</li> <li>• quantity and quality of input</li> <li>• motivation</li> </ul> <p>Seminar: The seminar will give more practical insight in the processes of language learning by analysing corpora and other data.</p>
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	<p>The aim of this module is for students to</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• become familiar with key texts of the field</li> <li>• gain insights into current and ongoing research in the field</li> <li>• make use of corpora</li> <li>• apply linguistic analyses to learner language</li> <li>• critically discuss and evaluate published data</li> </ul>
7	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine
8	<b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b>	Semester: 1
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Schwerpunkt (A) Angewandte und deskriptive Linguistik Master of Arts Linguistik 20212 Wahlpflichtmodule Linguistik ohne Schwerpunkt Master of Arts Linguistik 20212
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	Klausur Written examination (60-90 min.)
11	<b>Berechnung der Modulnote</b>	Klausur (100%)
12	<b>Turnus des Angebots</b>	nur im Sommersemester
13	<b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>	Präsenzzeit: 60 h Eigenstudium: 240 h
14	<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
15	<b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>	Englisch

16	<b>Literaturhinweise</b>	Reading lists vary; texts are available via StudOn and/or the seminar library.
----	--------------------------	--

1	<b>Modulbezeichnung</b> 35400	<b>Linguistik - Sprachen - Sprache</b> Compulsory module: Linguistics - languages - language	<b>10 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	Vorlesung: MA Linguistik Ringvorlesung: Linguistik - Sprachen - Sprache (2 SWS) Übung: MA Linguistik Übung: Linguistik - Sprachen - Sprache (1 SWS)	8 ECTS 2 ECTS
3	Lehrende	Prof. Dr. Ewa Dabrowska Prof. Dr. Mechthild Habermann Prof. Dr. Ludwig Fesenmeier	

4	<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Dr. Mechthild Habermann Prof. Dr. Silke Jansen	
5	<b>Inhalt</b>	Diese fächerübergreifende Ringvorlesung mit Übung bietet einen Überblick über Einzelthemen der Sprachwissenschaft und über Schwerpunkte der Erlanger sprachwissenschaftlichen Forschung. Die einzelnen Vorlesungsstunden werden von Lehrenden aus der Germanistik, Anglistik und Romanistik sowie darüber hinaus der Fremdsprachendidaktik, Korpus- und Computerlinguistik, Indogermanistik und Orientalistik gehalten. Die Übung dient der Vor- und Nachbereitung der Vorlesung.	
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> <li>• machen sich mit Themen der Linguistik vertraut,</li> <li>• setzen sich mit unterschiedlichen linguistischen Disziplinen zur Erforschung von Sprache und Sprachen auseinander und</li> <li>• gewinnen Einblick in Forschungsschwerpunkte der Erlanger Linguistik.</li> </ul>	
7	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	für den Studiengang MA Linguistik: keine	
8	<b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b>	Semester: 1	
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Pflichtmodul Master of Arts Linguistik 20212	
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	mündlich Mündliche Prüfung (30 Min.)	
11	<b>Berechnung der Modulnote</b>	mündlich (100%) Mündliche Prüfung (30 Min.) = 100%	
12	<b>Turnus des Angebots</b>	nur im Wintersemester	
13	<b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>	Präsenzzeit: 45 h Eigenstudium: 255 h	
14	<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester	
15	<b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>	Deutsch Englisch	
16	<b>Literaturhinweise</b>	Literatur wird semesteraktuell bekanntgegeben.	

1	<b>Modulbezeichnung</b> 1999	<b>Mastermodul Linguistik</b> Master's module: Linguistics	<b>30 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	<b>Oberseminar germanistische Linguistik</b> - Oberseminar: M-LingOS: Mastermodul Linguistik (Germanistik) / Oberseminar / Kolloquium (1 SWS, WiSe 2024) Oberseminar: Kolloquium Romanistische Linguistik (2 SWS) Oberseminar: Usage, Conventionalization and Entrenchment	- - -
3	Lehrende	Prof. Dr. Mechthild Habermann Dr. Robert Hesselbach Prof. Dr. Silke Jansen Prof. Dr. Ewa Dabrowska	

4	<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Dr. Mechthild Habermann Prof. Dr. Silke Jansen
5	<b>Inhalt</b>	Vertiefte und weiterführende Bearbeitung eines aus einem gewählten linguistischen Modul entstandenen Themas in der MA-Abschlussarbeit  Die Arbeit soll ca. 60 bis 90 Seiten Text umfassen und kann aus einer Seminararbeit hervorgehen.
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	Die Studierenden - bearbeiten weiterführend und eigenständig ein wissenschaftliches Thema auf der Grundlage einer in einem linguistischen MA-Modul eingeführten wissenschaftlichen Fragestellung - sind in der Lage, mit den wissenschaftlichen Hilfsmitteln des Faches selbstständig umzugehen und - stellen die Techniken wissenschaftlichen Arbeitens und die Kenntnis sprachwissenschaftlicher Methoden unter Beweis.
7	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	MA Linguistik Empfohlen: Module des 1.-3. Semesters
8	<b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b>	Semester: 4
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Pflichtmodul Master of Arts Linguistik 20212
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	schriftlich (6 Monate) schriftlich (6 Monate) schriftlich (6 Monate) Masterarbeit (ca. 60-90 Seiten) und Vorstellung sowie Besprechung der Masterarbeit im Kolloquium (ca. 45 Min., unbenotet)
11	<b>Berechnung der Modulnote</b>	schriftlich (100%) schriftlich (100%) schriftlich (100%)

12	<b>Turnus des Angebots</b>	in jedem Semester
13	<b>Wiederholung der Prüfungen</b>	Die Prüfungen dieses Moduls können nur einmal wiederholt werden.
14	<b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>	Präsenzzeit: 15 h Eigenstudium: 885 h
15	<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
16	<b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
17	<b>Literaturhinweise</b>	

1	<b>Modulbezeichnung</b> 35440	<b>Methoden der Linguistik - empirisch, formal und computergestützt</b> Compulsory module: Linguistic methods - empirical, formal and computational	<b>10 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	<b>Masterseminar Linguistik Methoden</b> <b>Übung Linguistik Statistik</b> Die Lehrveranstaltungen des Moduls werden nur im Sommersemester angeboten.	
3	Lehrende	-	

4	<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Dr. Mechthild Habermann
5	<b>Inhalt</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• vertiefte Kenntnis von Methoden der Linguistik</li> <li>• Einführung in methodische Grundlagen und computergestützte Verfahren der quantitativen und qualitativen Analyse linguistischer Daten</li> <li>• Basiskenntnisse der Statistik für sprachwissenschaftliche Fragestellungen</li> <li>• Vorüberlegungen zur Erstellung von digitalen Korpora und Datenbanken</li> <li>• Möglichkeiten der graphischen Präsentation der Verteilung von Daten</li> </ul> <p>Im Methodenkurs werden anhand von Beispielen linguistische Datentypen, die Möglichkeiten ihrer Repräsentation in elektronischen Datenbanken, der Umgang mit digitalen Korpora sowie Methoden der Datenanalyse eingeführt.</p> <p>Die Übung vermittelt Grundkenntnisse der Statistik und führt in den Umgang mit gängiger statistischer Software ein.</p>
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• beschäftigen sich mit neueren empirischen, formalen und insbesondere auch computergestützten Methoden der Linguistik</li> <li>• erhalten einen Überblick zu gängigen Methoden der linguistischen Datenanalyse,</li> <li>• erproben die Gewinnung, computertechnische Aufbereitung und Repräsentation empirisch erhobener linguistischer Daten,</li> <li>• erlernen grundlegende Kenntnisse der statistischen Analyse,</li> <li>• üben den Umgang mit statistischer Software und erwerben Kenntnisse zur graphischen Präsentation von Datenverteilungen und Analyseergebnissen.</li> </ul>
7	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine
8	<b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b>	Semester: 2
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Pflichtmodul Master of Arts Linguistik 20212



10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	Studienleistung Programmieraufgaben (ca. 10 x 30 Min.) oder Arbeitsaufträge (ca. 10 x 30 Min.) oder Kurzreferat (ca. 20 Min.) Art und Umfang der Prüfung werden zu Beginn der Vorlesungszeit bekanntgegeben. Sie sind abhängig vom konkreten didaktischen Charakter der gewählten Lehrveranstaltung.
11	<b>Berechnung der Modulnote</b>	Studienleistung (0%) unbenotet
12	<b>Turnus des Angebots</b>	nur im Sommersemester
13	<b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>	Präsenzzeit: 60 h Eigenstudium: 240 h
14	<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
15	<b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
16	<b>Literaturhinweise</b>	Literatur wird semesteraktuell bekanntgegeben.

1	<b>Modulbezeichnung</b> 35590	<b>Projektmodul</b> Project module	<b>10 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	<b>Projektmodul Linguistik</b> - Praktikum: M-LingProjekt: Praktikum am Fränkischen Wörterbuch (WBF) (0 SWS, WiSe 2024) - Praktikum: M-LingProjekt: Projektmodul Linguistik (0 SWS, WiSe 2024)  Im aktuellen Semester werden keine Lehrveranstaltungen zu dem Modul angeboten. Für weitere Auskünfte zum Lehrveranstaltungsangebot kontaktieren Sie bitte die Modul-Verantwortlichen.	- -
3	Lehrende	Prof. Dr. Mechthild Habermann	

4	<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Dr. Mechthild Habermann
5	<b>Inhalt</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mitarbeit in Forschungsprojekten mit Übernahme einer Forschungsaufgabe und / oder</li> <li>Ableistung eines Praktikums bei einem Verlag, Unternehmen, einer Bildungseinrichtung oder einer Forschungseinrichtung mit linguistischem Bezug</li> </ul>
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	Die Studierenden werden in die Lage versetzt, <ul style="list-style-type: none"> <li>Einsicht in die Konzeption von Forschungsprojekt zu gewinnen</li> <li>eigenverantwortlich wissenschaftliche Aufgaben zu übernehmen,</li> <li>sich im Team zu erproben,</li> <li>die Präsentation wissenschaftlicher Ergebnisse einzubringen,</li> <li>die Arbeitsabläufe von Verlagen, Unternehmen oder Forschungseinrichtungen kennenzulernen und fachspezifische Schlüsselqualifikationen in Hinblick auf eine spätere Berufstätigkeit zu erlangen.</li> </ul>
7	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine
8	<b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b>	Semester: 3
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Schwerpunkt (A) Angewandte und deskriptive Linguistik Master of Arts Linguistik 20212 Schwerpunkt (B) Historische Linguistik und Variationslinguistik Master of Arts Linguistik 20212 Wahlpflichtmodule Linguistik ohne Schwerpunkt Master of Arts Linguistik 20212
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	Studienleistung Mündlicher Erfahrungsbericht (ca. 30 Min.) oder schriftlicher Erfahrungsbericht (ca. 3 Seiten) Art und Umfang der Prüfung werden zu Beginn der Vorlesungszeit bekanntgegeben.

11	<b>Berechnung der Modulnote</b>	Studienleistung (0%) unbenotet
12	<b>Turnus des Angebots</b>	in jedem Semester
13	<b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>	Präsenzzeit: 200 h Eigenstudium: 100 h
14	<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
15	<b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
16	<b>Literaturhinweise</b>	

1	<b>Modulbezeichnung</b> 38466	<b>Psycholinguistics</b>	<b>10 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	Im aktuellen Semester werden keine Lehrveranstaltungen zu dem Modul angeboten. Für weitere Auskünfte zum Lehrveranstaltungsangebot kontaktieren Sie bitte die Modul-Verantwortlichen.	
3	Lehrende	-	

4	<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Dr. Ewa Dabrowska	
5	<b>Inhalt</b>	<p>Advanced Seminar (Hauptseminar): This seminar deals with aspects of psycholinguistics, e.g. language and literacy. Relevant topics are:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• influence on language structure</li> <li>• individual speakers phonological representations, lexical knowledge and grammar change as a result of learning to read and write</li> <li>• social and historical aspects of literacy</li> </ul> <p>In the seminar, students will gain more practical insights in aspects of literacy and how it affects individual speakers.</p>	
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	<p>The aim of this module is for students to</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• become familiar with key texts of the field</li> <li>• gain insights into current and ongoing research</li> <li>• develop a deeper understanding of various aspects of psycholinguistics</li> <li>• analyse, critically discuss and evaluate linguistic data</li> </ul>	
7	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine	
8	<b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b>	Semester: 1	
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Schwerpunkt (A) Angewandte und deskriptive Linguistik Master of Arts Linguistik 20212 Wahlpflichtmodule Linguistik ohne Schwerpunkt Master of Arts Linguistik 20212	
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	Klausur Written examination (60-90 min.)	
11	<b>Berechnung der Modulnote</b>	Klausur (100%)	
12	<b>Turnus des Angebots</b>	nur im Wintersemester	
13	<b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>	Präsenzzeit: 60 h Eigenstudium: 240 h	
14	<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester	
15	<b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>	Englisch	

16	<b>Literaturhinweise</b>	Reading lists vary; texts are available via StudOn and/or the seminar library.
----	--------------------------	--

1	<b>Modulbezeichnung</b> 38490	<b>Second Language Acquisition and Language Teaching</b> Second language acquisition and language teaching	<b>10 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	Mittelseminar (Hauptseminar, PO 2020): Second Language Acquisition and Language Teaching (2 SWS) Übungsseminar: Second Language Acquisition and Language Teaching (Übung, obligatory for M.A. students attending Prof. Piske's Hauptseminar)	- -
3	Lehrende	Prof. Dr. Thorsten Piske PD Dr. Anja Steinlen	

4	<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Dr. Thorsten Piske	
5	<b>Inhalt</b>	<p>Advanced Seminar: This module relates the findings of second language (L2) acquisition research to the foreign language classroom. The following questions will be discussed:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Which strategies do L2 learners typically follow when they acquire the sound system, vocabulary, and grammar of a second language?</li> <li>• How do factors such as age, gender, motivation, language use, and input affect the process of L2 acquisition?</li> <li>• To what extent do different L2 acquisition theories make predictions that are relevant to foreign language teaching?</li> <li>• Which learning environments help students in a foreign language classroom to reach a high level of L2 proficiency?</li> </ul> <p>Seminar: Participants will analyze different types of L2 learner data, relate these data to the predictions of L2 acquisition theories and identify possible causes of learner errors. In addition, students will be introduced to research methods in L2 acquisition.</p>	
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	<p>The aim of this module is for students to</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• gain insights into current and ongoing research in the fields of second language acquisition and foreign language teaching</li> <li>• become familiar with key texts of the two fields and learn how to read difficult and complex academic literature</li> <li>• apply linguistic analyses to second language learner data</li> <li>• deepen their understanding of quantitative and qualitative research methods</li> <li>• develop the ability to identify and interpret learner errors</li> <li>• develop strategies to help foreign language students reach a high level of L2 proficiency</li> <li>• interpret second language learner data in terms of predictions made by different theories of language acquisition.</li> </ul>	
7	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine	
8	<b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b>	Semester: 1	

9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Schwerpunkt (A) Angewandte und deskriptive Linguistik Master of Arts Linguistik 20212 Wahlpflichtmodule Linguistik ohne Schwerpunkt Master of Arts Linguistik 20212
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	schriftlich Hausarbeit  Written assignment (approx. 15 p.) or written examination (60-90 min.)
11	<b>Berechnung der Modulnote</b>	schriftlich (100%) Hausarbeit (100%)
12	<b>Turnus des Angebots</b>	nur im Wintersemester
13	<b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>	Präsenzzeit: 45 h Eigenstudium: 255 h
14	<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
15	<b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>	Englisch
16	<b>Literaturhinweise</b>	Reading lists vary; texts are available via StudOn and/or the seminar library.

1	<b>Modulbezeichnung</b> 35620	<b>Sprachen aus dem Angebot des Sprachenzentrums bzw. der Institute</b> Language courses offered by the Language Centre or institutes	<b>10 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	Zu diesem Modul sind keine Lehrveranstaltungen oder Lehrveranstaltungsgruppen hinterlegt!	
3	Lehrende	Zu diesem Modul sind keine Lehrveranstaltungen und somit auch keine Lehrenden hinterlegt!	

4	<b>Modulverantwortliche/r</b>	Dr. Karin Rädle	
5	<b>Inhalt</b>	<p>Um dieses Modul zu belegen, wählen die Studierenden sprachpraktische Lehrveranstaltungen aus dem Angebot des Sprachenzentrums bzw. der Institute im Gesamtumfang von 10 ECTS aus. Der Erwerb der 10 ECTS kann dabei auf mehrere Semester verteilt werden.</p> <p>Inhalt der sprachpraktischen Lehrveranstaltungen sind Hörverstehen und Sprechfertigkeit, Lese- und Schreibfertigkeit.</p> <p>Es kommen grundsätzlich alle Sprachen in Frage, die am Sprachenzentrum der FAU bzw. an den Instituten unterrichtet werden.</p>	
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	Erwerb bzw. Verbesserung der produktiven und rezeptiven Sprachkompetenz	
7	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine	
8	<b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b>	Semester: 2;3	
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	<p>Schwerpunkt (A) Angewandte und deskriptive Linguistik Master of Arts Linguistik 20212</p> <p>Schwerpunkt (B) Historische Linguistik und Variationslinguistik Master of Arts Linguistik 20212</p> <p>Wahlpflichtmodule Linguistik ohne Schwerpunkt Master of Arts Linguistik 20212</p>	
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	nach Maßgabe des Sprachenzentrums bzw. des anbietenden Faches	
11	<b>Berechnung der Modulnote</b>		
12	<b>Turnus des Angebots</b>	in jedem Semester	
13	<b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>	Präsenzzeit: ca. 4 SWS/Semester für 2 Semester Eigenstudium: ca. 186 Stunden	
14	<b>Dauer des Moduls</b>	1-2 Semester Semester	
15	<b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>	Deutsch Deutsch oder Englisch Englisch	



		Italienisch Spanisch
16	<b>Literaturhinweise</b>	

1	<b>Modulbezeichnung</b> 35430	<b>Sprachstrukturen und Sprachsysteme (Romanistik)</b> Linguistic structures and systems (Romance studies)	<b>10 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	Hauptseminar: Le Français : Histoire d'un dialecte devenu langue (2 SWS)  Hauptseminar: Hauptseminar romanische Sprachwissenschaft (2 SWS)  Vorlesung: Sprachkontakt in der Romania - strukturelle und ideologische Dimensionen (2 SWS)	-  -  -
3	Lehrende	Prof. Dr. Ludwig Fesenmeier Prof. Dr. Silke Jansen	

4	<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Dr. Silke Jansen	
5	<b>Inhalt</b>	<p>Vermittlung von vertieftem Wissen in der synchronen formalistischen und funktionalistischen Sprachwissenschaft durch Beschäftigung mit zwei forschungsnahen Themenbereichen.</p> <p>Allgemein-sprachwissenschaftliche Inhalte in diesem Modul sind insbesondere</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sprachtheorie und Sprachsystemtheorie,</li> <li>• Grammatiktheorie und grammatische Theorien (Generative Grammatik und andere formale Grammatikmodelle, Optimalitätstheorie, Funktionale und Kognitive Grammatik, Konstruktionsgrammatik und andere usage-based frameworks),</li> <li>• Phonetik und Phonologie (strukturalistisch, generativ, Natürlichkeitstheoretisch, nichtlinear),</li> <li>• Morphologie (strukturalistisch, generativ, Natürlichkeitstheoretisch, kognitiv),</li> <li>• Syntax (traditionell, generativ, funktional; sowohl repräsentationale wie derivationale Ansätze),</li> <li>• Semantik und Lexikologie (strukturalistisch, (de-) kompositional, kognitiv).</li> </ul> <p>Romanistische Inhalte in diesem Modul sind insbesondere</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grammatikographie und Lexikographie der romanischen Sprachen,</li> <li>• vergleichende Grammatik der romanischen Sprachen,</li> <li>• Typologie und Klassifikation der romanischen Sprachen,</li> <li>• kontrastive Grammatik Romanisch-Deutsch.</li> </ul>	
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• erwerben vertiefte Einsichten in ältere und neue Forschungspositionen zu Kernthemen der synchronen Sprachwissenschaft, wie sie in der Romanistik in vielfältigen theoretischen Formaten behandelt wurden,</li> <li>• sind in der Lage, eigenständig und kritisch die internationale Forschungsliteratur zu systemlinguistischen Themen zu sichten und zu diskutieren,</li> <li>• entwickeln ein Bewusstsein für die Vielfalt grammatiktheoretischer Angebote zwischen Formalismus und Funktionalismus,</li> </ul>	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• gewinnen einen Einblick in symbol- und humanwissenschaftliche Nachbardisziplinen der Linguistik,</li> <li>• trainieren ihre expositorische und argumentative Kompetenz in Wort und Schrift sowie ihre Abstraktionsfähigkeit in komplexen Gegenstandsbereichen.</li> </ul>
7	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Sprachkenntnisse im Umfang von UNiCert niveau 2 oder GER B2 des Französischen, Spanischen oder Italienischen dringend empfohlen.
8	<b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b>	Semester: 1
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Wahlpflichtmodule 1. Fachsemester Master of Arts Linguistik 20212
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	Referat und Hausarbeit Referat (ca. 20 Min.) und Hausarbeit (ca. 20 Seiten) (0 + 100 %)
11	<b>Berechnung der Modulnote</b>	Referat und Hausarbeit (100%) Hausarbeit = 100%
12	<b>Turnus des Angebots</b>	nur im Wintersemester
13	<b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>	Präsenzzeit: 60 h Eigenstudium: 240 h
14	<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
15	<b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
16	<b>Literaturhinweise</b>	Literatur wird semesteraktuell bekanntgegeben.

1	<b>Modulbezeichnung</b> 38475	<b>Syntax/Construction Grammar</b> Syntax/construction grammar	<b>10 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	Im aktuellen Semester werden keine Lehrveranstaltungen zu dem Modul angeboten. Für weitere Auskünfte zum Lehrveranstaltungsangebot kontaktieren Sie bitte die Modul-Verantwortlichen.	
3	Lehrende	-	

4	<b>Modulverantwortliche/r</b>	Dr. Michael Klotz	
5	<b>Inhalt</b>	<p>Advanced Seminar (Hauptseminar): This module deals with grammar in its theoretical sense in terms of a linguistic model as well as its applied sense in terms of L2 language teaching in relation to the grammatical description in standard reference grammars of English such as the Comprehensive Grammar of the English Language. Relevant aspects are:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• grammatical terminology</li> <li>• word classes, phrases and functional categories</li> <li>• tense and aspect</li> <li>• verb complementation</li> <li>• the status of semantic roles</li> <li>• the lexicographic description of grammatical phenomena in English pedagogical dictionaries</li> </ul> <p>Course (Übung): An in-depth discussion of selected grammar topics and their analysis in text-based exercises, with a focus on explanatory grammar in context.</p>	
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	<p>The aim of this module is for students to</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• become familiar with key texts of the field and make use of corpora</li> <li>• apply linguistic analyses to learner language</li> <li>• become more aware of contrastive issues and their relevance to language teaching</li> <li>• observe the various properties of learner language</li> <li>• develop strategies relevant to the teaching of English as a foreign language in order to address the learners key problems</li> <li>• develop explanatory grammar skills including the relevant meta-language and terminology</li> <li>• become familiar with key texts in syntactic theory and to be able to read complex theoretical literature</li> <li>• understand theoretical problems in the design of linguistic models</li> <li>• gain insights as to the problems that arise in the grammatical description and modelling of actual language use</li> <li>• apply the theoretical concepts of a model to a range of syntactic phenomena in the analysis of sentences</li> </ul>	
7	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine	
8	<b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b>	Semester: 1	

9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Schwerpunkt (A) Angewandte und deskriptive Linguistik Master of Arts Linguistik 20212 Wahlpflichtmodule Linguistik ohne Schwerpunkt Master of Arts Linguistik 20212
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	schriftlich Klausur  Written examination (60-90 min.) and practical language task ( <i>take-home task</i> , 3-5 p.)
11	<b>Berechnung der Modulnote</b>	schriftlich (30%) Klausur (70%)  Written examination (70 %) and practical language task ( <i>take-home task</i> , 30 %)
12	<b>Turnus des Angebots</b>	Unregelmäßig
13	<b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>	Präsenzzeit: 60 h Eigenstudium: 240 h
14	<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
15	<b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>	Englisch
16	<b>Literaturhinweise</b>	Reading lists vary; texts are available via StudOn and/or the seminar library.

1	<b>Modulbezeichnung</b> 38467	<b>Units of Meaning</b> Units of meaning:	<b>10 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	Im aktuellen Semester werden keine Lehrveranstaltungen zu dem Modul angeboten. Für weitere Auskünfte zum Lehrveranstaltungsangebot kontaktieren Sie bitte die Modul-Verantwortlichen.	
3	Lehrende	-	

4	<b>Modulverantwortliche/r</b>	Dr. Michael Klotz	
5	<b>Inhalt</b>	<p>Advanced Seminar (Hauptseminar): This module deals with different aspects of lexicology, morphology, phraseology and semantics in the light of different linguistic theories:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• different concepts of meaning</li> <li>• meaning-carrying units: morphemes, words, idioms, phraseologisms, constructions</li> <li>• Sinclair's idiom principle</li> <li>• construction grammar approach</li> </ul> <p>Course (Übung): Bridging the gap between linguistics and practical language courses, participants are introduced to the linguistic analysis of various types of register. The active text production part focuses on idiomatic and stylistically appropriate language use and the resources which can support the participants in developing their language skills.</p>	
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	<p>The aim of this module is for students to</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• develop a deeper understanding of various approaches to meaning in language</li> <li>• become familiar with key texts in the areas of semantics and syntax and be able to read difficult and complex academic literature</li> <li>• develop an awareness of differences between registers</li> <li>• develop the ability to discuss these differences appropriately</li> <li>• develop the ability to apply this knowledge actively in writing.</li> </ul>	
7	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine	
8	<b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b>	Semester: 1	
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Schwerpunkt (A) Angewandte und deskriptive Linguistik Master of Arts Linguistik 20212 Wahlpflichtmodule Linguistik ohne Schwerpunkt Master of Arts Linguistik 20212	
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	<p>schriftlich Klausur</p> <p>Written examination (60-90 min.) and practical language task (<i>take-home task</i>, 3-5 p.)</p>	
11	<b>Berechnung der Modulnote</b>	<p>schriftlich (30%) Klausur (70%)</p>	

		Written examination (70%) and practical language task ( <i>take-home task</i> , 30%)
12	<b>Turnus des Angebots</b>	jedes 4. Semester
13	<b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>	Präsenzzeit: 60 h Eigenstudium: 240 h
14	<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
15	<b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>	Englisch
16	<b>Literaturhinweise</b>	Reading lists vary; texts are available via StudOn and/or the seminar library.